

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0551902

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/08/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το έτος 2022-2023 στο 1ο ΓΕΛ Αργυρούπολης φοίτησαν 185 μαθητές, Α΄ τάξη 59, Β΄ τάξη 68 και Γ΄ τάξη 61. Στελέχωση: Στην σχολική μονάδα υπηρέτησαν 23 καθηγητές, 1 επί θητεία, 12 με οργανική θέση, 2 με προσωρινή τοποθέτηση. Υπηρέτησαν επίσης 1 με συμπλήρωση ωραρίου και 7 αναπληρωτές, οι οποίοι κάλυψαν λειτουργικές ανάγκες οι οποίες προέκυψαν από τοποθετήσεις οργανικά ανηκόντων σε άλλους φορείς ή επί θητεία. Η παρουσία ικανού αριθμού συναδέρφων με λίγες ώρες στο ωρολόγιο πρόγραμμα και η παράλληλη υπηρετήση τους σε άλλα σχολεία δημιούργησε δυσκολίες στην αποτύπωση και εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος. Παράλληλα δυσχέρανε την απρόσκοπτη λειτουργία των εβδομαδιαίων εφημεριών.

Σύμφωνα με τον Ν.4823/2021 ορίστηκαν Ενδοσχολικοί Συντονιστές Γνωστικού Πεδίου για τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04, στην αρμοδιότητα των οποίων εντάχθηκαν και τα λοιπά Γνωστικά Πεδία (με σχέση συνάφειας).

Παράλληλα ορίστηκαν και δύο Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής.

Υποδομές: Στο 1ο ΓΕΛ Αργυρούπολης κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, έγινε προσπάθεια βελτίωσης των υλικοτεχνικών υποδομών: α) δημιουργήθηκε αίθουσα κινηματογράφου β) ανανεώθηκε ο εξοπλισμός των γραφείων καθηγητών (σύνολο 12 θέσεις εργασίας Η/Υ) και γ) έγινε ηλεκτρολογική μελέτη και εγκατάσταση 2ου Εργαστηρίου Πληροφορικής.

Ιδιαίτερες συνθήκες: Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, το 1ο ΓΕΛ Αργυρούπολης λειτουργήσε χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Ο αριθμός των απαιτούμενων καθηγητών καλύφθηκε από τις 14/11/2022. Περιορισμένες ήταν και οι απουσίες των μαθητών. Η άρση των υγειονομικών περιορισμών, επέτρεψε τον προγραμματισμό και την εκτέλεση πολλών δραστηριοτήτων και εξωστρεφών δράσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είναι σε θέση να πετύχουν και να υλοποιήσουν τους στόχους που τίθενται. Υπήρχε συνεχής επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών. Ιδιαίτερες καταστάσεις των μαθητών οι οποίες απαιτούν ενεργό ανάμειξη της σχολικής μονάδος αντιμετωπίστηκαν με υπευθυνότητα και επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό με συνεχείς αναδιαμορφώσεις των δεδομένων και των περιστάσεων. Η ανατροφοδότηση η οποία προκύπτει από την αντιμετώπιση της καθημερινότητας, οδηγεί στην επιτυχέστερη διαχείριση των καταστάσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα λειτούργησε χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα.

Δημιουργία αξιολογής σχολικής Ιστοσελίδας, επικαιροποίηση σχολικού κανονισμού, εκτέλεση σε ικανοποιητικό βαθμό εξωδιδασκτικών εργασιών, αξιοποίηση οικονομικών πόρων, ενίσχυση σχολικών υποδομών. Αποφεύχθηκε με επιτυχία, μετά από συνεχή διάλογο, η μία προσπάθεια κατάληψης του κτιρίου από τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Αν και υλοποιήθηκαν με επιτυχία ποικίλες δραστηριότητες, υπάρχει πάντοτε περιθώριο για βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε ιδιαίτερη προθυμία από το σύνολο των εκπαιδευτικών του 1ου ΓΕΛ Αργυρούπολης, για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά σεμινάρια, είτε της ειδικότητάς τους, ή συναφή με τις Νέες Τεχνολογίες.

Υπήρξε άριστη συνεργασία με το ΠΕΚΕΣ Δ' Αθήνας, με το ΕΚΦΕ αλλά και με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει σημαντική διάθεση για συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) ή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλα τα Σχέδια δράσης τα οποία είχαν αναλάβει οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Οι ομάδες είχαν άψογη συνεργασία. Υπήρξε σταθερή ανατροφοδότηση και αποτίμηση των δεδομένων. Αξιοποιήθηκαν οι προτάσεις του Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις